

Студијски програм/студијски програми: Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модул: Логопедија)			
Врста и ниво студија: Основне академске студије – студије првог степена			
Назив предмета: Артикулациони поремећаји (Сер.арп.3.1.)			
Наставник: Миланков Л. Весела			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Анатомија; Физиологија; Хумана генетика; Развојна психологија; Општа логопедија; Фонетика			
Циљ предмета Циљ предмета је да на савремен начин упозна студента логопедије са артикулационим поремећајима и да развије способност компетенције за спровођење логопедске рехабилитације артикулационих поремећаја.			
Исход предмета Студент је овладао знањима о артикулационим поремећајима и компетенцијама за спровођење логопедске рехабилитације артикулационих поремећаја			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Појам и дефиниција вербалне комуникације 2. Класификација вербалне патологије 3. Појам и дефиниција артикулационих поремећаја 4. Етиологија артикулационих поремећаја 5. Учесталост артикулационих поремећаја 6. Дијагностика артикулационих поремећаја 7. Диференцијална дијагностика фонолошких поремећаја 8. Класификација артикулационих поремећаја 9. Превенција артикулационих поремећаја 10. Третман артикулационих поремећаја <i>Практична настава</i> 1. Усвајање модела говорних органа за правилан изговор гласова српског језика 2. Ученје специфичних вештина за савладавање патолошког стања орофацијалне мускулатуре 3. Третман специфичних артикулационих поремећаја 4. Тимски рад			
Литература 1. Голубовић С. Фонолошки поремећаји. Друго измењено и допуњено издање. Друштво дефектолога Србије, Тонплус Београд, 2012. 2. Доброта Н. Артикулационо-фонолошки поремећаји. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију “Цветко Брајовић“, Београд, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду, 2010. 3. Доброта Н. Краниофацијални говорни поремећаји. Завод за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију “Цветко Брајовић“ Београд, 2009. 4. Јовановић Симић Н, Славнић С, Доброта Давидовић Н. Практикум за развој аудитивне и визуелне перцепције. Друштво дефектолога Србије, 2008.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 60	Вежбе: 45	Други облици наставе:	
Методе извођења наставе Предавања, Power Point Presentations; Приказ филмова из праксе; Практичан рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	50
колоквијум-и	20	
семинар-и	10		